**Lesson Plan – Day 10 – July 7, 2014**

Write on the board

7 ( ? ) de Julho (Ask students to help rearranging the chairs at the end of class.)

Que dia é hoje? E amanhã, que dia é?

Como se diz\_\_\_\_\_\_\_\_?

Pode repetir, por favor?

Tenho uma pergunta.

Play before the beginning of class – Forró – Elba Ramalho – Eu quero Banho de Cheiro

**Tasks for the day:**

**1 – Ask questions about the daily routine**

Hoje: 1 – Leitura sobre São Paulo e Rio de Janeiro.

2 – Falar sobre as atividades diárias.

3 – Revisão para o exame 1.

**ACTIVITY 1 – Revisão – (5 – 7 minutes)**

Ask students to stand up. Now ask students to seat according to the profession or major they do. The ones left have to say what they do. Project the sentences on the board. TPR (Total Physical Response) activity. For example: Quem é um bibliotecário?

Sou um bibliotecário.

Trabalho na bibioteca.

Estudo política.

Faço um curso de Estudos Globais.

Curso matemática. Estudo matemática.

Estudo computação.

Estudo música etnológica.

Sou treinadora de polo aquático.

Sou estudante de doutorado em teatro. Trabalho de assistente de um professor.

Sou representante dos estudantes em uma associação.

Professor de química. Falo um pouco de espanhol.

Faço um curso sobre o Meio Ambiente.

**ACTIVITY 2 – LECTURA – PAGE 64 \*\*\*\* MAKE COPIES OF THE READING FOR CLASS \*\*\*\*\***

**Step 1 - (5-7 minutes)** – Write the title of the reading on the board – São Paulo e Rio de Janeiro. Ask students to answer the following questions in pairs. (see if you can find a map or short vídeo of SP and RJ)

Verdadeiro ou Falso?

1 – São Paulo fica no sul do Brasil e Rio de Janeiro fica no norte do Brasil. ( )

2 – Los Angeles tem aproximadamente 13 milhões de habitantes na área metropolitana ( )

3 – A grande São Paulo tem aproximadamente 19 milhões de habitantes na área metropolitana. ( )

4 – A comunidade chinesa em São Paulo é muito grande e a comunidade japonesa é pequena. ( )

5 – As famosas praias de Ipanema, Copacabana, e Leblon estão na costa do Estado de São Paulo. ( )

6 – Os habitantes do Rio de Janeiro são chamados de cariocas. ( )

**Step 2 – (5-8 minutes)** Ask students to look up for the answers in pairs**. Project page 64-65**

**Step 3 – (10 minutes)** Ask students to write on the board the words they don’t understand from the text. In small groups, see if they can explain it to each other. The best group gets a dictionary.

**ACTIVITY 3** – Mais um Passo – Project page 55- Give an imput.

Como vocês sabem, sou estudante de doutorado e **escrevo** todos os dias, ou quase todos os dias.

**Step 1 (5 -10 minutes)** – Input. - Normalmente eu **escrevo** depois das aulas, a uma da tarde ou 2 da tarde e escrevo por algumas horas. **Escrevo e leio.** Para me distrair assisto alguns vídeos no YouTube. **Assisto** vídeos do 60 minutes (sessenta minutos), do David Letterman, Connan O’Brien. Não **assisto** muito as notícias, mas **leio** os destaques da BBC News. Também falo às vezes sobre política com meus amigos. Às vezes **discutimos** sobre temas controversos como o casamento gay na Califórnia, por exemplo. Em geral, eu não **discuto. Não gosto de brigar** com ninguém. Quando assisto os vídeos, gosto de comer alguma coisa, uma fruta, sorvete, e às vezes pipoca. Adoro comer pipoca.

Point out the verbs to students. Show the conjugation table on **page 578.**

**Step 2 – (10 minutes)** – Project **page 56 – Exercise 1-34.** Using the hand-out, ask students to write their questions and mingle in class. They should find a person that has the opposite schedule.

**ACTIVITY 4 – Review for the exam** – Go over the content for the first exam.

**ACTIVITY 5** – BACK-UP – HAND-OUT – A sua rotina diária.

**Com que frequência?**

Escreve quatro atividades que o teu colega faz com cada frequência.

MODELO: Você assiste televisão todos os dias?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMPRE** | **NUNCA** | **ÀS VEZES** | **MUITAS VEZES** | **TODOS OS DIAS** | **TODAS AS SEMANAS** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Com que frequência?**

Escreve quatro atividades que o teu colega faz com cada frequência.

MODELO: Você assiste televisão todos os dias?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMPRE** | **NUNCA** | **ÀS VEZES** | **MUITAS VEZES** | **TODOS OS DIAS** | **TODAS AS SEMANAS** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**A sua Rotina Diária**

A intenção desta atividade é que o estudante que possui o formulário A deve conversar com o estudante que possui o formulário B. Desta maneira, a comunicação é incentivada já que o aluno A possui perguntas diferentes do Aluno B. Eu normalmente faço esta atividade em duplas e mudo as duplas uma ou duas vezes. Também explico algumas das palavras antes da atividade, como: churrasco, almoça fora, refrigerante e música sertaneja, que são palavras novas para muitos alunos.

*Eduardo Viana da Silva*

*Universidade da Califórnia, Santa Barbara*

Esta atividade foi adaptada para a Lição 1 do *Ponto de Encontro*, página 55.

**A sua Rotina Diária**

**Quantas vezes por semana você...?**

Estudante A

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quantas vezes por semana você...** | Todos os dias | Às Vezes | Uma vez por semana | Duas/três/ quatro/cinco/ seis vezes por semana | Nos Fins de Semana | Nunca |
| **come pizza?** |  |  |  |  |  |  |
| **fala português?** |  |  |  |  |  |  |
| **trabalha?** |  |  |  |  |  |  |
| **toma café?** |  |  |  |  |  |  |
| **tem aulas na universidade?** |  |  |  |  |  |  |
| **janta em casa?** |  |  |  |  |  |  |
| **estuda matemática?** |  |  |  |  |  |  |
| **escuta música pop?** |  |  |  |  |  |  |
| **toma refrigerante?** |  |  |  |  |  |  |

**A sua Rotina Diária**

**Quantas vezes por semana você...?**

Estudante B

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quantas vezes por semana você...** | Todos os dias | Às Vezes | Uma vez por semana | Duas/três/ quatro/cinco/ seis vezes por semana | Nos Fins de Semana | Nunca |
| **come churrasco?** |  |  |  |  |  |  |
| **fala inglês?** |  |  |  |  |  |  |
| **almoça fora?** |  |  |  |  |  |  |
| **toma chá?** |  |  |  |  |  |  |
| **pratica esportes?** |  |  |  |  |  |  |
| **janta em um restaurante?** |  |  |  |  |  |  |
| **estuda história?** |  |  |  |  |  |  |
| **escuta música sertaneja?** |  |  |  |  |  |  |
| **toma cerveja?** |  |  |  |  |  |  |